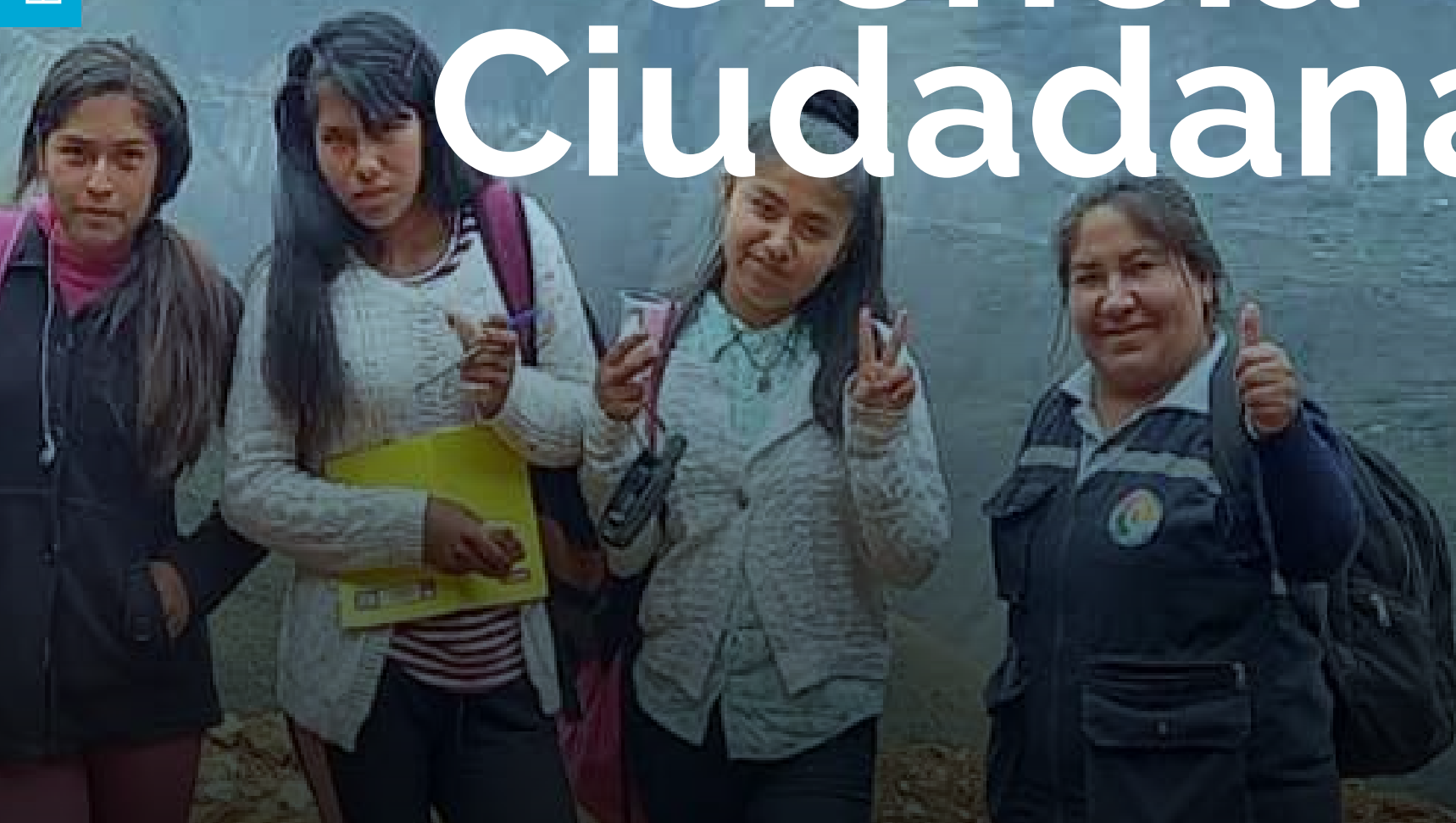


Puno amazónico 2021

Ciencia Ciudadana



338

Es el total de alumnos y alumnas que han participado de la experiencia de Ciencia Ciudadana de diferentes Instituciones educativas en Puno, Perú.

09

Profesores y profesoras de distintas especialidades de siete Instituciones educativas han dirigido las investigaciones.

07

Investigaciones científicas que han respondido a las preguntas planteadas por los alumnos y que han propiciado un aprendizaje compartido para toda la comunidad.

13

Ha sido el número de propuestas concretas que los alumnos han suscitado fruto de la experiencia de Ciencia Ciudadana, en pro del respeto de los saberes ancestrales y la conservación de nuestro entorno.

14

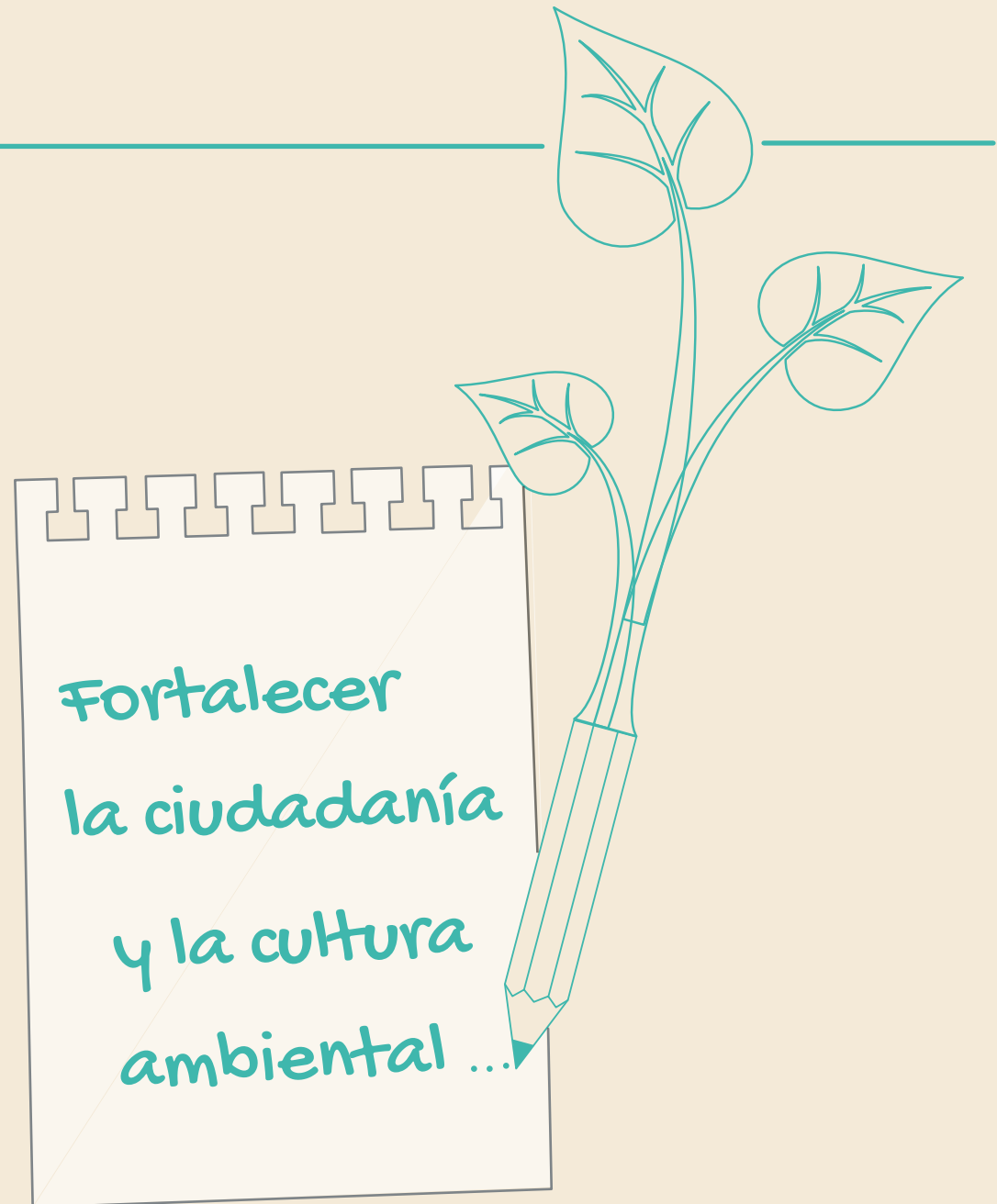
Una de las experiencias recogidas en las fichas comparte este dato tan interesante; "Hasta catorce animales muestran un comportamiento capaz de predecir la llegada de lluvias".



La experiencia Ciencia Ciudadana es una iniciativa desde lo local para fortalecer la ciudadanía ambiental

Nuestro objetivo principal es poner a prueba el enfoque de ciencia ciudadana e innovación, para fortalecer la ciudadanía y cultura ambiental, en la Amazonía de Puno, Perú. Al mismo tiempo, implementar una propuesta de investigación y solución de un problema que parta del interés ciudadano, es decir, un enfoque de ciencia ciudadana desde lo local.

Para lograr estos objetivos como parte de la implementación del currículo nacional, se desarrollaron proyectos de investigación escolar, en los cuales se aplican métodos de observación, indagación y análisis reflexivos (introducción a métodos científicos). La experiencia Ciencia Ciudadana ha generado un renovado interés de la comunidad educativa en los temas ambientales.





¿Por qué la experiencia de Ciencia Ciudadana en los centros educativos?

Nuestras propuestas de trabajo en equipo para la experiencia de Ciencia Ciudadana despiertan en los jóvenes el interés y las habilidades para tomar conciencia de su entorno y proponer acciones positivas para la comunidad y el medio ambiente.

- Desarrolla habilidades de aprendizaje grupal.
- Contribuye significativamente a la conciencia ambiental y comunitaria.
- Mejora el aprendizaje, las relaciones sociales y el rendimiento.
- Optimiza el tiempo del tutor con actividades divertidas y variadas.
- Mejora el comportamiento y la asistencia.



Profesores y alumnos de la Institución Educativa Secundaria Técnico Agropecuario José María Eguren, Comunidad campesina de Queneque, distrito Sandía (Sandía, Puno)



¿Por qué la experiencia de Ciencia Ciudadana en los centros educativos?

Las escuelas se benefician al:

- Crear grupos más cohesionados y comprometidos.
- Acceder a fichas de investigación con notas de enseñanza sobre la metodología y experiencia adquirida.
- Una amplia variedad de actividades para estudiantes.
- Capacitación de inducción para profesores.
- Evaluación completa de la efectividad de la experiencia con estudiantes y profesores.



Fichas de investigación de la Institución Educativa Secundaria Agropecuaria Santa Ana del distrito de San Juan del Oro (Sandia, Puno).



“Nuestra propuesta es plantar más árboles que den sombra como por ejemplo el pacay, palmeras y chima.

De esa forma disminuiríamos la presencia de insectos perjudiciales que dañan a los cafetales y aumentaría la cantidad de insectos benéficos”



Alumna de la Institución Educativa Secundaria Francisco Bolognesi Cervantes, Caserío Miraflores Lanza, distrito San Pedro de Putina Punco (Sandia, Puno).





“Planteamos la instalación de un centro de interpretación de orquídeas en nuestra institución educativa para educar a la población de nuestra comunidad sobre la importancia de su conservación”.



Alumnos de la Institución Educativa Secundaria Técnico Agropecuario de Huancaluque, Comunidad Campesina de Queneque, distrito de Sandia (Sandia, Puno)



“Con nuestra investigación y la elaboración de productos, estamos contribuyendo a la puesta en valor de la papayita andina. Así evitamos que se desperdicie y mejoramos la economía local.

Proponemos capacitar a las comunidades en la elaboración de estos productos que podrían tener un gran éxito en el mercado”.



Alumnas y alumnos de la Institución Educativa Secundaria Agropecuaria Mariano Melgar Simba. Comunidad Campesina Laqueque, distrito de Sandia (Sandia, Puno)



La iniciativa de Ciencia Ciudadana y WCS Perú agradece a los 338 estudiantes el entusiasmo y compromiso con la experiencia de investigación.

Esperamos que las recomendaciones que se han propuesto fruto de la experiencia se pueden materializar en cambios positivos para las comunidades.



Profesores y alumnos de la Institución Educativa Secundaria Técnico Agropecuario de Huancaluque. Comunidad Campesina de Queneque, distrito de Sandia (Sandia, Puno)

Ciencia Ciudadana

#PunoAmazónico
#CienciaCiudadana

©WCSPerú



Con el
apoyo de

GORDON AND BETTY
MOORE
FOUNDATION