



Ciência Cidadã na Escola: Estudantes Ribeirinhos no Monitoramento da Pesca

Dayana Catâneo
dayana@ecopore.org.br
Ecoporé

Universidade Federal de Rondônia
Programa de Ciência Cidadã - AAA



COM O APOIO DE:





A **Ciência Cidadã** é uma prática de pesquisa que permite a participação ativa de cidadãos na coleta, análise e interpretação de dados científicos.

Essa abordagem é especialmente poderosa para o desenvolvimento de habilidades com estudantes.





Encoraja o desenvolvimento do pensamento crítico entre os estudantes, iniciação a pesquisa.

Conecta os alunos à sua realidade local, explorando temas ambientais e sociais relevantes.



Fomenta o aprendizado ativo e a reflexão sobre a comunidade e o meio ambiente.



**Promove o desenvolvimento de habilidades em áreas :
Biologia, Ciências Ambientais, Geografia e Tecnologia.**





Desenvolver atividades que permitam o reconhecimento **da importância da pesca e da conservação dos recursos pesqueiros na comunidade**. Bem como desenvolver habilidades dos alunos em coletar, analisar e discutir com a comunidade os resultados e correlacionar com seu cotidiano.

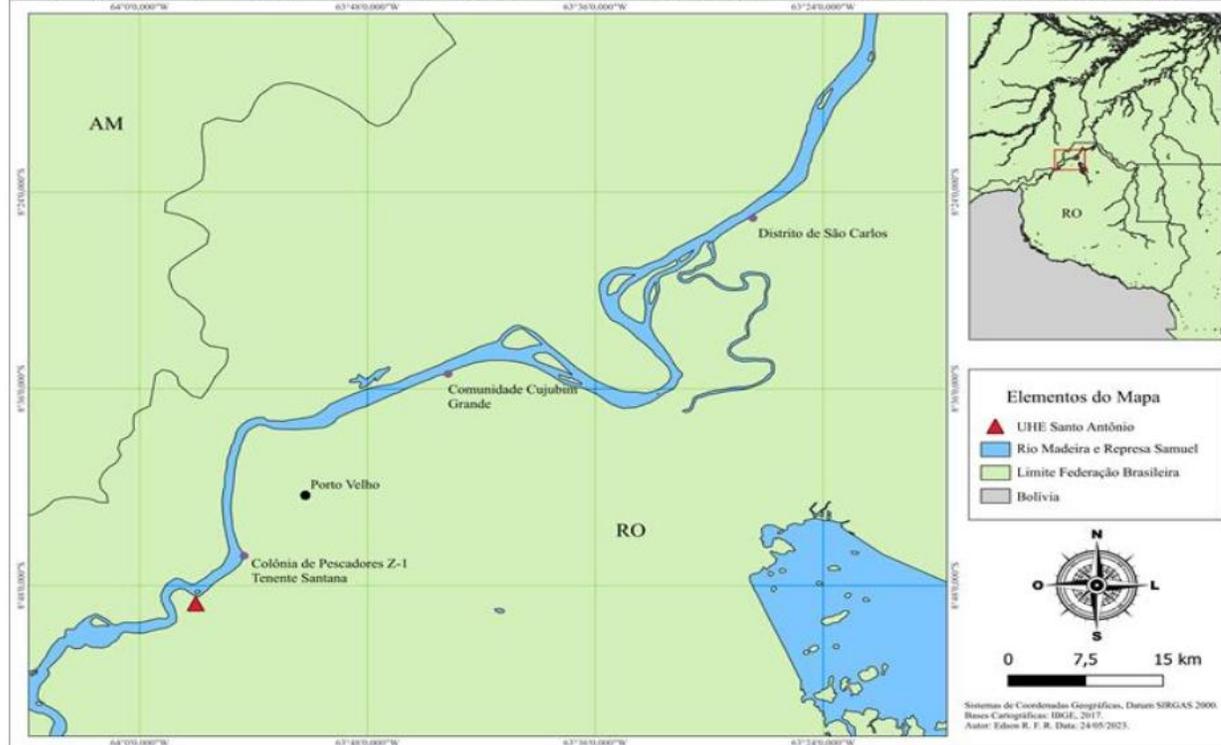


- **Apresentação do Projeto** – Coordenação escolar, professores e alunos
- **Atividade 1 a 4** - Coleta de dados pelos alunos voluntários
- **Atividade 5 e 6** – Síntese e análise dos resultados obtidos junto com os alunos
- **Atividade 7** - Apresentação final dos resultados para escola e comunidade



Comunidades ribeirinhas: Cujubim e São Carlos Início das atividades : 2021

Figura 1 - Localização geográfica da área de estudo, região da Bacia do Madeira, Rondônia.



Fonte: LIP/UNIR (2023).



Fonte: Pinto (2022).



Comunidades ribeirinhas:
Guajará Mirim, Jaci Paraná, Vila
Nova Teotônio, Cujubim, São
Carlos, Nazaré

Escolas: 6

Número de alunos ativos: 46

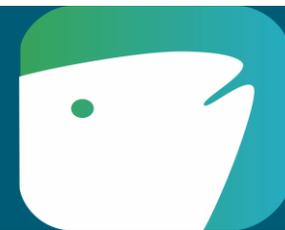
Início das atividades : 02/2025





CIENCIA CIUDADANA
PARA LA AMAZONIA

Importância e Ameaças



IMPORTÂNCIA: Segurança alimentar



Geração de emprego e renda



AMEAÇAS: Falta de dados sobre a sua exploração e sobre os impactos das ações antrópicas sobre os recursos pesqueiros

ATIVIDADES NAS ESCOLAS RIBEIRINHAS

Bimestrais ou Mensais

Grupos





Em Rondônia:

- Pescadores profissionais;
- Pescadores amadores;
- Alunos de ensino médio;
- Sociedade em geral.

**TODO CIDADÃO QUE TENHA ALGUMA
RELAÇÃO COM A PESCA
PODE COLABORAR**





COMPREENDENDO A IMPORTÂNCIA DA PESCA NA COMUNIDADE



Escola: _____

Nome do aluno(a): _____

Localidade: _____ Série: _____ Turma: _____

Nome do pescador	Relação: familiar, amigo, conhecido ou vizinho	Idade	Localidade que mora (ribeirinho ou cidade)	Pesca para: Consumo, venda ou lazer	Como realiza a pesca. Usa canoa, linhada, malhadeira, e/ou caniço?

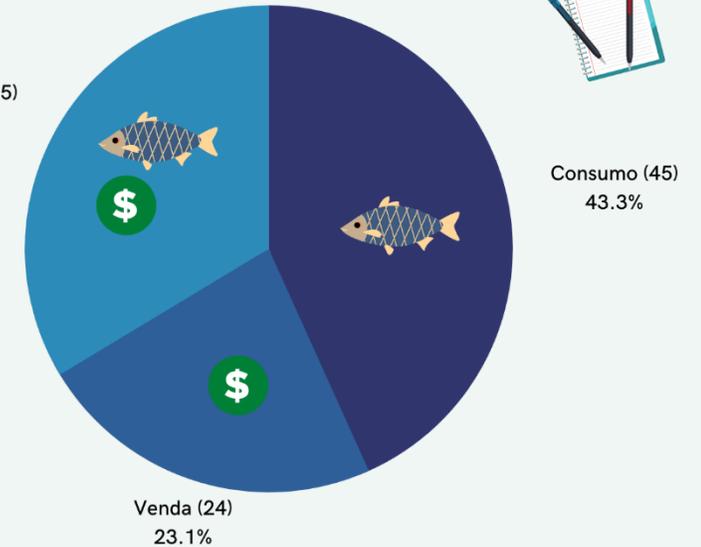
Devolutiva Atividade 1

Entrevistados (99) ♀♂	IDADE	TEMPO DE PESCA
Média	43	25
Mínimo	14	1
Máximo	83	74



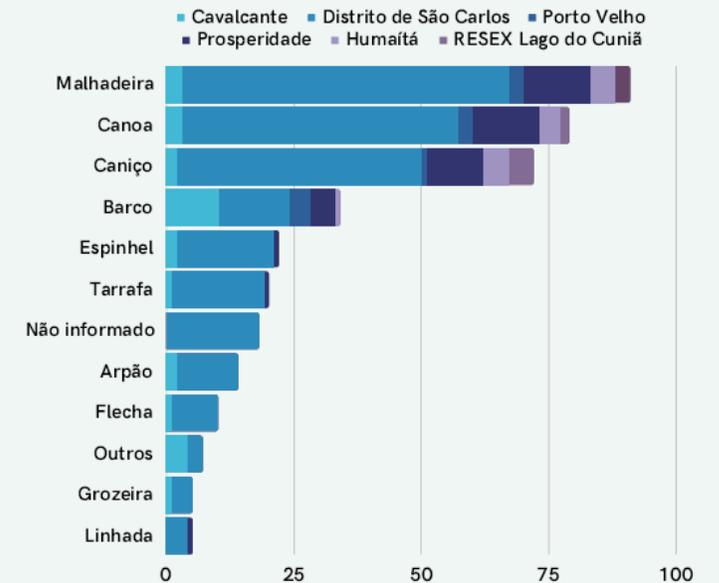
IMPORTÂNCIA DO PESCADO

CONSUMO, VENDA e LAZER



COMO PESCAM?

APETRECHOS DE PESCA

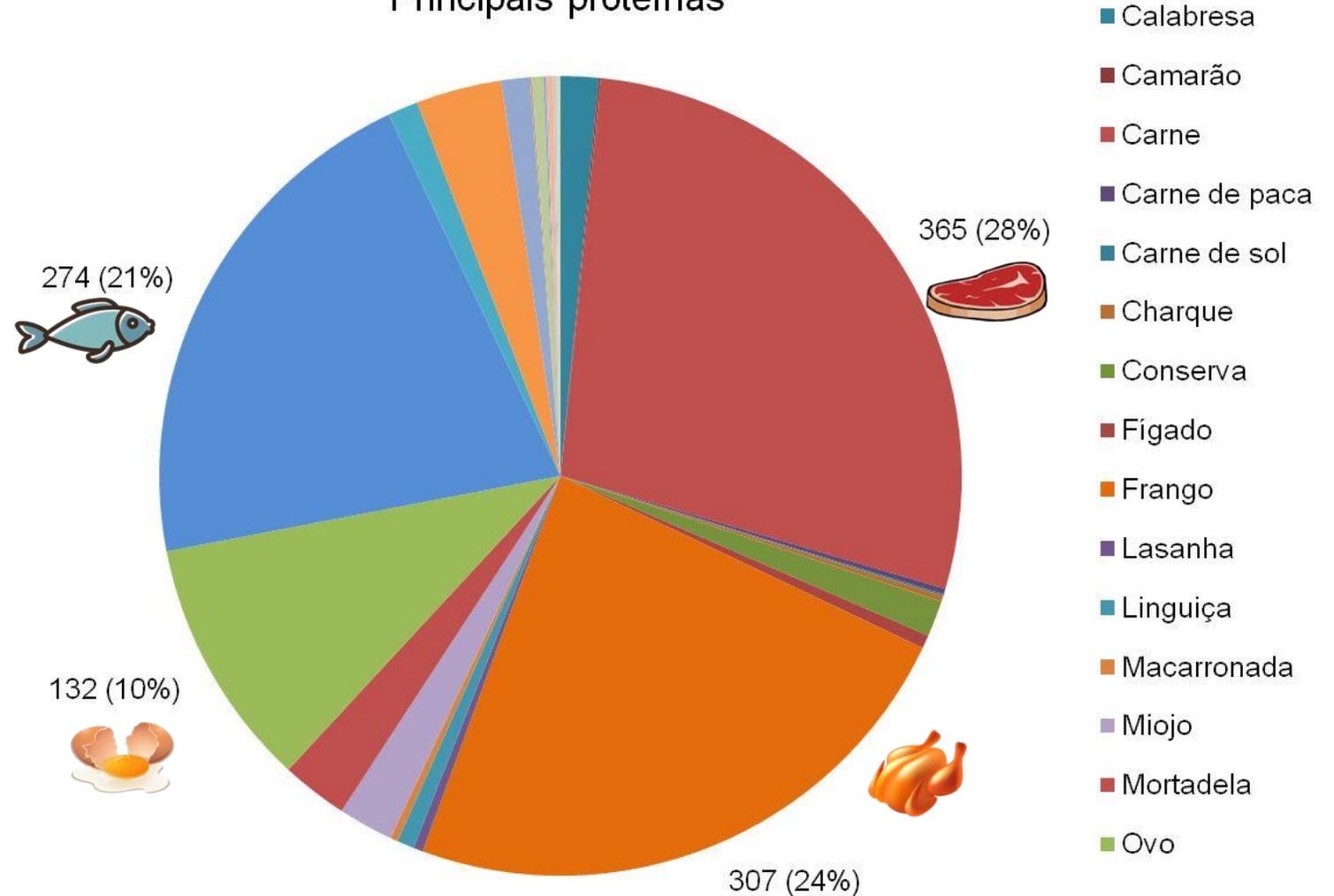


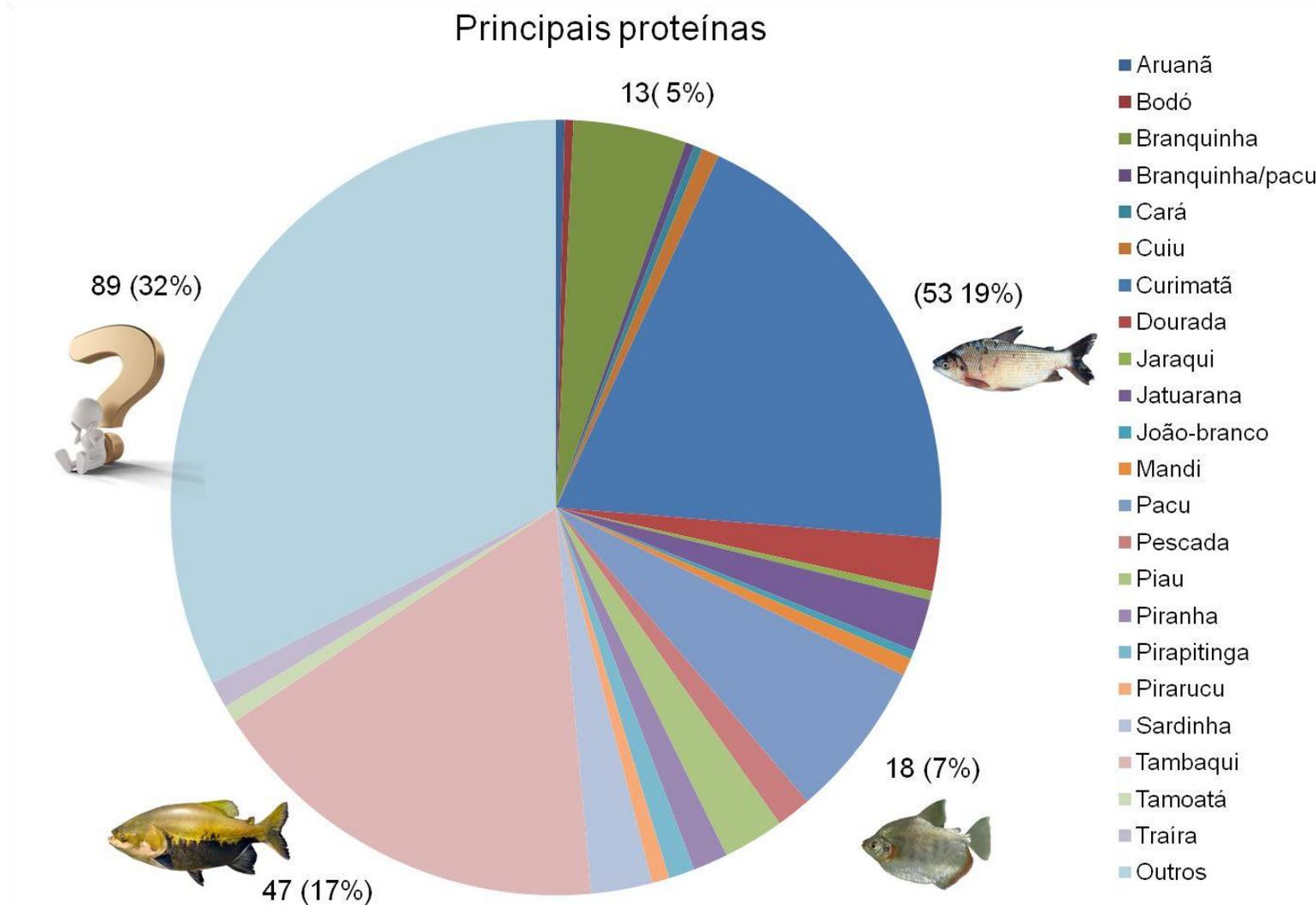


O peixe representa **21%** da alimentação

20 estudantes
Consumo médio = **0,43**
kg/pessoa/dia

Principais proteínas







ATIVIDADE AVALIATIVA:
**LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES SOBRE A BIOLOGIA E
ECOLOGIA DAS ESPÉCIES CAPTURADAS NA PESCA**

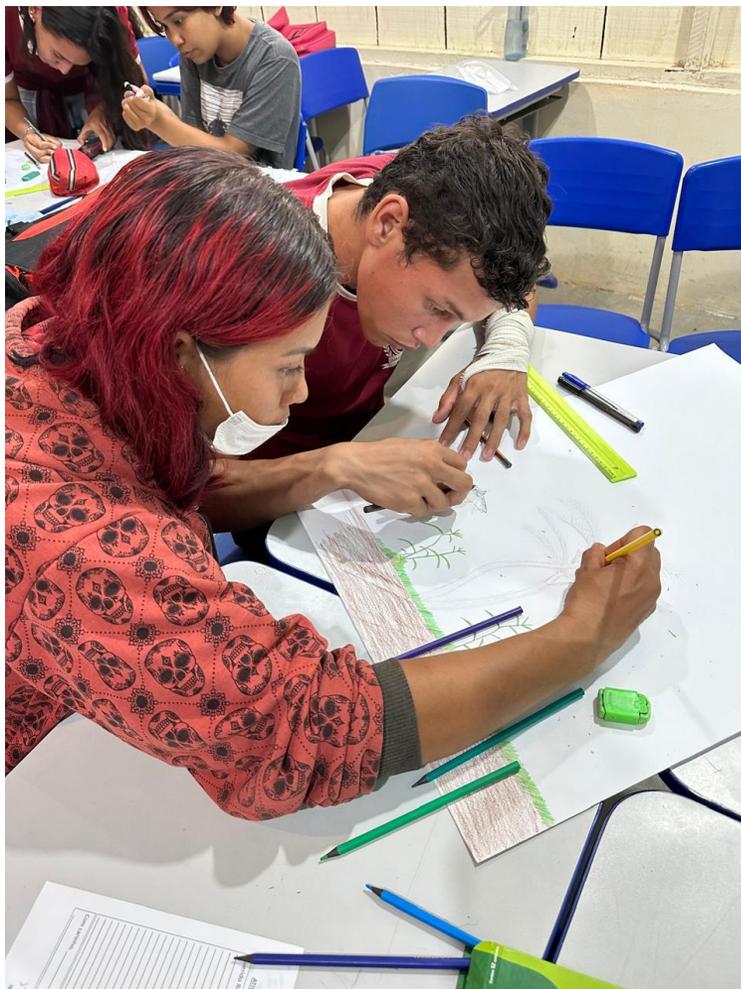


Nome do aluno(a): _____ Localidade: _____

Escola: _____ Série: _____ Turma: _____

Nome do pescador(a): _____ Data da entrevista: _____

Espécie	Tipo de alimento	Onde o alimento é encontrado	Época de migração	Período de maior abundância	Curiosidades



ATIVIDADE DE ESCRITA: Uma carta para o Rio Madeira

Querido Rio Madeira,

Quero por meio desta carta dizer que eu te amo muito, e também expressar a minha gratidão por você sempre fazer parte do nosso dia a dia.

Só que a situação em qual estamos passando não é nada legal, são tantos problemas imaginários que está deixando você triste, as secas e as contaminações tem feito tudo isto com você.

Mas vamos nos esforçar para resolver estes grandes problemas por meio de campanhas, para sempre atingir a boa parte dos seres humanos.

Seique bem!

Iniciação científica

- Análise de dados;
- Elaboração de gráficos
- Confecção de banners
- Apresentação em eventos científicos



Participantes: Estudantes do EM e EJA
Professor: Aldimar Lima dos Reis

Escola: Prof. Raimundo Nonato Vieira da Silva
Localidade: Comunidade Cujubim Grande (RO)



Equipe do projeto (LIP/UNIR): Danielle Mendonça, Kássio Pereira, Edson Rubens, Carolina Doria

A IMPORTÂNCIA DA PESCA NA COMUNIDADE DE CUJUBIM INTRODUÇÃO

Cujubim Grande está localizada, a margem direita do rio Madeira, distante 40 km do centro de Porto Velho (RO). A população local têm seu modo de vida tradicional ligado a natureza, sendo a pesca uma importante atividade socioeconômica. O projeto Ciência Cidadã Ictio e Forest Fisher na escola veio colaborar com atividades de educação ambiental, abordando questões sobre o meio ambiente local e o cotidiano dos estudantes na comunidade.

OBJETIVOS

Geral
Reconhecer a importância da atividade pesqueira na comunidade Cujubim Grande (RO) para consumo e renda das famílias de pescadores.

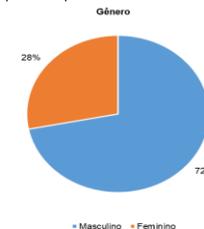
- Específicos**
- Caracterizar o perfil social dos pescadores da comunidade;
 - Destacar a importância do pescado para consumo familiar.

METODOLOGIA

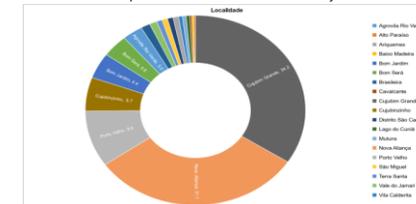
Coleta e análise de dados (agosto a novembro 2022): A pesquisa ocorreu na Escola Professor Raimundo Nonato Vieira da Silva e contou com a participação de estudantes do EM e EJA (77). Destes, 39 cadastraram no ICTIO para registrar suas observações de peixes.

RESULTADOS

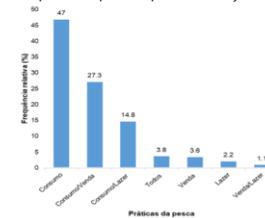
1. A maior parte dos pescadores entrevistados são homens.



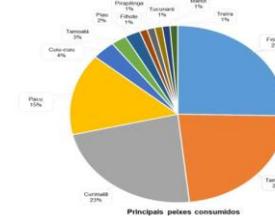
2. A maior parte dos entrevistados são de Cujubim Grande.



3. O peixe é importante para alimentação e renda.



4. O pescado representa 93,8% da alimentação (16 estudantes). Consumo médio = 0,43g/pessoa/dia.



Organização:

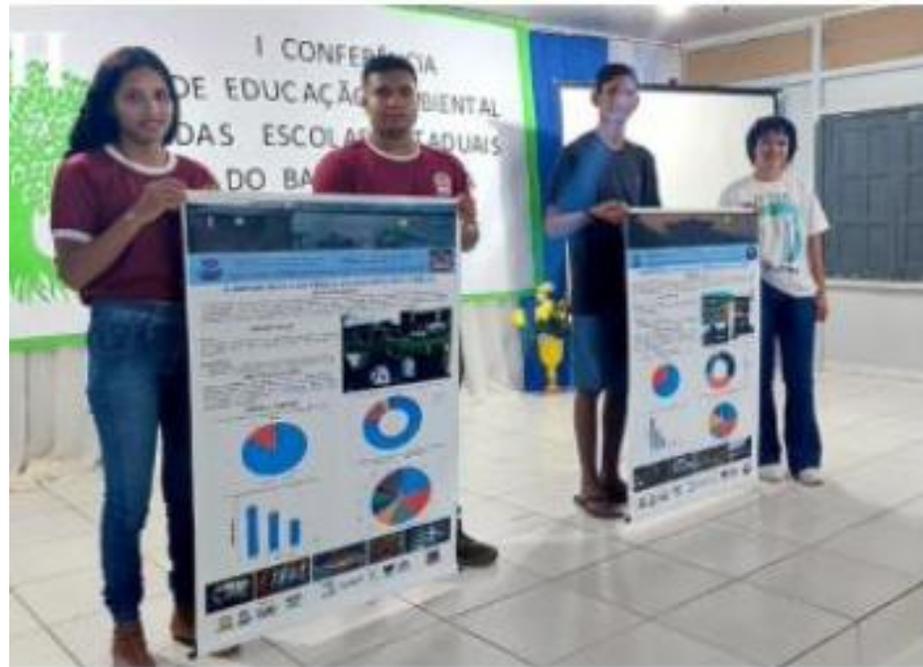


Ictio e rede:



Escola parceira:





Próximos passos

Buscar novos parceiros para
ampliar o uso da mesma
metodologia na Amazônia

**PROGRAMA JOVEM CIENTISTA DA PESCA
ARTESANAL
(PIBIC JÚNIOR)**

Ministério da Pesca e Aquicultura





OBRIGADA !!